

Số: 17/KH-THCS

Tĩnh Phong, ngày 12 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS**  
**TỊNH PHONG GIAI ĐOẠN 2020-2025**

**PHẦN I.**  
**CƠ SỞ PHÁP LÝ**

Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Thông tư số 18/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương “về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”;

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Tĩnh Phong nhiệm kỳ 2020- 2025;

Trường THCS Tĩnh Phong xây dựng kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 như sau:

**PHẦN II.**  
**ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường THCS Tĩnh Phong đóng tại địa bàn thôn Thế Long, xã Tĩnh Phong, huyện Sơn Tịnh, tỉnh Quảng Ngãi; Trường được thành lập theo Quyết định số 222/QĐ-UB của Chủ tịch UBND huyện Sơn Tịnh ký ngày 19/3/1994 “Về việc đổi tên trường PTCS cấp I, PTCS cấp II thành trường Tiểu học, Trung học cơ sở”.

Trong những năm qua, nhà trường từng bước được xây dựng và phát triển. Nhà trường đã được sự quan tâm tạo mọi điều kiện thuận lợi của Huyện ủy, UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo Sơn Tịnh, Đảng ủy, chính quyền địa phương xã Tĩnh Phong. Ngoài ra, còn được sự quan tâm phối hợp của cha mẹ học sinh trong việc giáo dục và xây dựng nhà trường, cùng với tinh thần đoàn kết thống nhất, quyết tâm phấn đấu cho sự nghiệp giáo dục của tập thể Hội đồng sư phạm đã đưa nhà trường vượt qua nhiều khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ

từng năm học và ngày càng đạt được nhiều thành tích trong dạy và học cũng như các phong trào khác do ngành và địa phương phát động.

Từ đó, Trường THCS Tịnh Phong đã từng bước khẳng định được chất lượng dạy và học của nhà trường. Nhà trường đã từng bước xây dựng được đội ngũ giáo viên tương đối đồng đều về chuyên môn, nghiệp vụ. Những năm gần đây, tỷ lệ giáo viên đạt thành tích giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, tỉnh ngày càng cao. Nhiều cán bộ, giáo viên, nhân viên được công nhận danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở. Chất lượng giáo dục hàng năm được duy trì, số lượng học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh có tiến bộ. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS luôn đạt 98% trở lên, tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng luôn đạt từ 99% trở lên.

Đội ngũ giáo viên của nhà trường được đào tạo theo đúng chuẩn của cấp học và nhiệm vụ được phân công, đầy đủ về số lượng nhưng chưa đồng bộ, giáo viên thừa thiếu cục bộ nên phần nào còn gặp khó khăn trong việc phân công nhiệm vụ giảng dạy và ảnh hưởng chất lượng môn học, nhưng với sự nhiệt tình học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ để phục vụ giảng dạy theo nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông nên đã phần nào hạn chế được những tồn tại hiện có. Hiện tại CB-GV-NV của trường có một số là người địa phương nên thuận lợi cho công tác và có điều kiện nắm sát địa bàn học sinh sinh sống để có biện pháp phối, kết hợp với gia đình học sinh trong việc giáo dục hạnh kiểm học sinh.

Kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường về hoạt động của lãnh đạo nhà trường cũng như toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Việc thực hiện đổi mới giáo dục phổ thông trong thời gian tới đòi hỏi nhà trường chuẩn bị tốt nguồn nhân lực, cơ sở vật chất để đáp ứng nhu cầu thay đổi nội dung chương trình sách giáo khoa mới từ năm học 2021-2022.

## **I. Môi trường bên trong**

### **Năm học 2021-2022:**

#### **1. Học sinh**

Khối	Số lớp	Học sinh			Số TB HS/lớp	Số HS lưu ban	Gia đình chính sách	Gia đình kk, nghèo
		T.số	Nữ	Dân tộc				
6	5	179	89		35.8	0	2	7
7	5	151	74		30.2	0	0	11
8	4	139	73		34.8	0	0	12
9	4	125	61		31.3	0	1	8
<b>Cộng</b>	<b>18</b>	<b>594</b>	<b>297</b>		<b>33</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>38</b>

## 2. Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên.

- Năm học 2020-2021 nhà trường có tổng số CB-GV-NV có 42 người, CB-GV có trình độ đạt chuẩn 38/41, đạt 92.7%. Nhân viên văn phòng có trình độ trên chuẩn 01/02 đạt 50%. Chia làm 03 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng.

- Năm học 2021-2022 nhà trường có tổng số CB-GV-NV có 43 người, CB-GV có trình độ đạt chuẩn 41/41, đạt 100%. nhân viên văn phòng có trình độ trên chuẩn 02/02 đạt 100%. Chia làm 03 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: Đội ngũ giáo viên trẻ, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, có nghiệp vụ tay nghề vững vàng đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nhân viên văn phòng có nghiệp vụ vững vàng, đáp ứng được việc đổi mới quản lý hành chính trong nhà trường. Đội ngũ giáo viên nhân viên cụ thể như sau:

### 2.1. Giáo viên các tổ chuyên môn.

TT	GV Bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				Thạc sĩ	ĐH	CD	Khác
1	Toán	6	3	1	5			4	2	
2	Lý	2	2	1	2			2	0	

3	Hóa	2	2	1	2			2	0
4	Sinh	2	1	1	2			2	0
5	Công nghệ	1	1	0	1			0	1
6	Văn	6	6	1	6			6	0
7	Sử	2	2	2	2			2	0
8	Địa	2	1	1	2			2	0
9	Anh	5	4	1	5			5	0
10	GDCD	1	1	0	1			1	0
11	Nhạc	1	1	0	1			1	0
12	MT	1	1	1	1			1	0
13	TD	2	0	0	2			2	0
14	Tin	2	1	1	2			1	0
15	GV TPT Đội	1	0	1	1			1	0
<b>Cộng</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>36</b>			<b>33</b>	<b>3</b>

## 2.2. Cán bộ quản lý, nhân viên

TT	Tổ văn phòng	Số lượng		Đang viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				ĐH	CD	TC	Khác
1	BGH	2		2	2		2			

2	Kế toán	1	1		1		1			
3	Văn thư-Thủ quỹ	1	1		1	1	0	1	0	
4	Thư viện	1	1		1				1	
5	TB-THTN									
6	Y tế	0	0		0				0	
7	Bảo vệ	1	0			1				1
8	Phục vụ	0	0			0				0
<b>Cộng</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 3. Cơ sở vật chất.

- Trường có diện tích **12.377 m<sup>2</sup>**, khuôn viên đảm bảo vệ sinh, an toàn, thân thiện phục vụ cho hoạt động dạy học, cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp; luôn chú trọng cải thiện môi trường giáo dục theo hướng văn minh thân thiện, phù hợp với xu thế xã hội và tình hình địa phương. Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đảm bảo đầy đủ mọi điều kiện cho các kỳ kiểm tra chất lượng học tập và các hội thi trong nhà trường đạt hiệu quả; các phòng phục vụ học tập đầy đủ. Phòng học trang bị đầy đủ hệ thống đèn, quạt và đủ cho việc tổ chức học 02 buổi/ngày.

- Cơ sở vật chất nhà trường cụ thể như sau:

+ Phòng học cấp 3: 20 phòng (48 m<sup>2</sup>/phòng)

+ Phòng học bộ môn: 04. Trong đó:

\* Phòng thực hành Lý – Công nghệ: 01 phòng 60 m<sup>2</sup>

\* Phòng thực hành Hóa – Sinh: 01 phòng 60 m<sup>2</sup>

\* Phòng tin học: 01 phòng (60 m<sup>2</sup>/ phòng)

\* Phòng tương tác tiếng Anh: 01 phòng (48m<sup>2</sup>/phòng)

- + Phòng dạy ứng dụng CNTT: 16 phòng (48 m<sup>2</sup>/ phòng);
- + Phòng Thư viện: 01 phòng: 120 m<sup>2</sup>
- + Phòng thiết bị: 01 phòng 24 m<sup>2</sup>
- + Phòng y tế và Công đoàn: 01 phòng 24 m<sup>2</sup>;
- + Phòng họp HĐSP: 01 phòng 80m<sup>2</sup>;
- + Phòng truyền thống: 01 phòng 48 m<sup>2</sup>;
- + Phòng SHCM các tổ: 01 phòng 48 m<sup>2</sup>;
- + Phòng Hiệu trưởng: 01 phòng 24 m<sup>2</sup>
- + Phòng Phó hiệu trưởng: 01 phòng 24 m<sup>2</sup>
- + Phòng văn thư-kế toán và lưu trữ: 01 phòng 24 m<sup>2</sup>
- + Phòng TPT Đội và phòng Tư vấn tâm lý học đường: 01 phòng 48 m<sup>2</sup>.

- *Trang thiết bị dạy học:* Trang thiết bị phục vụ giảng dạy và làm việc thường xuyên được kiểm tra rà soát định kỳ, nhà trường quan tâm đầu tư sửa chữa trang thiết bị dạy học (tháng 8 hàng năm: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng cùng nhân viên bảo vệ phụ trách CSVN, phụ trách thiết bị).

+ Thực hiện xây dựng kế hoạch mua sắm, tu bổ, sửa chữa cơ sở vật chất theo nhu cầu thực tế (tháng 8 hàng năm: Kế toán, Phó Hiệu trưởng tập hợp các bộ phận có nhu cầu mua sắm).

+ Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ vào tháng 01 hàng năm, kế hoạch tài chính nhằm quản lý đúng nguyên tắc các nguồn tài chính trong đơn vị trong việc mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất (tháng 9 hàng năm: kế toán thực hiện xin ý kiến Hội đồng nhà trường và cấp có thẩm quyền điều chỉnh bổ sung quy chế chi tiêu nội bộ (nếu cần).

+ Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học từ ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất phục vụ các hoạt động giáo dục.

#### **4. Điểm mạnh:**

- Toàn trường đã triển khai các cuộc vận động lớn của Đảng và Nhà nước, của ngành giáo dục có hiệu quả tác động làm chuyển biến tốt các hoạt động giáo dục, hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm học.

- Giảm tỉ lệ học sinh bỏ học dưới 0,1% .

- Chất lượng giáo dục:

+ Học sinh lên lớp đạt 98% trở lên, tốt nghiệp THCS đạt từ 97% trở lên

+ Học sinh Giỏi đạt từ 12 đến 18 %; Học sinh Khá đạt từ 30-40%; Học sinh Yếu, Kém giảm xuống dưới 4%; Có học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

- Tham gia các phong trào và các Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh dành cho giáo viên và học sinh đều có đạt giải.

- Cơ sở vật chất, môi trường ngày càng "xanh, sạch, đẹp", nhà trường được các cấp đầu tư, bổ sung trang thiết bị phục vụ cho dạy học và quản lý.

- Nhà trường liên tục được công nhận cơ quan đạt chuẩn Cơ quan văn hóa nhiều năm liền.

- Khuôn viên xanh-sạch-thoáng mát, cảnh quan môi trường thân thiện; Nhà trường được công nhận Cơ quan văn hóa và trường học thân thiện, học sinh tích cực hàng năm.

- Nhà trường được UBND tỉnh Quảng Ngãi công nhận trường đạt chuẩn quốc gia vào năm 2015; Tập thể CB,GV,CNV nhà trường liên tục nhiều năm được UBND huyện Sơn Tịnh công nhận tập thể Lao động tiên tiến.

- Nhiều năm liền Chi bộ nhà trường đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh, Công đoàn cơ sở đạt Công đoàn cơ sở vững mạnh, Chi Đoàn thanh niên đạt Chi đoàn vững mạnh, Liên Đội TNTP đạt Liên Đội mạnh.

### **5. Điểm hạn chế:**

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

+ Đội ngũ giáo viên trẻ thiếu về số lượng, mất cân bằng về cơ cấu bộ môn nên việc bố trí công tác khó khăn, ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng, hiệu quả công tác giảng dạy và học tập.

+ Một bộ phận giáo viên tiếp cận công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn còn hạn chế; Năng lực tiếp cận và thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của một số nhân viên chưa thuần thục.

- Chất lượng học sinh: Bước đầu chuyển biến tích cực và có tính ổn định, nhưng còn nhiều học sinh ý thức học tập, rèn luyện chưa tốt (số học sinh này đa số là con, em của cá gia đình khó khăn). Chất lượng giáo dục mũi nhọn dần tăng cao song chưa đồng đều ở các bộ môn, thậm chí có môn chưa từng có giải, chưa tương xứng với tiềm năng, năng lực học tập của học sinh.

- Cơ sở vật chất:

+ Có đủ phòng học bộ môn, song cần bổ sung một số phòng chức năng để đáp ứng việc nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

+ Cơ sở vật chất xuống cấp, cần sửa chữa, xây dựng bổ sung.

- Kinh phí ngân sách: Phục vụ các hoạt động giáo dục còn hạn chế.

## II. Môi trường bên ngoài

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Đảng ủy, UBND, phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trong việc phát triển giáo dục tại đơn vị, sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh trong phối hợp phát triển các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Nhu cầu đổi mới giáo dục ngày càng cao đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phải học tập, tiếp cận nội dung chương trình mới và phương pháp giảng dạy, làm việc hướng tới việc phát triển năng lực học sinh phù hợp với kiến thức và đời sống thực tiễn xã hội.

- Đời sống kinh tế ở địa phương ngày một phát triển nên ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với việc học tập của học sinh ngày càng được chú trọng.

### 1. Thời cơ

- Nhà trường nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cơ quan quản lý giáo dục các cấp, sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy, Chính quyền địa phương, sự hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể, đặc biệt sự quan tâm phối kết hợp của các bậc cha mẹ học sinh.

- Đời sống và thu nhập của nhân dân địa phương ngày càng được cải thiện; ý thức của người dân đối với sự nghiệp giáo dục ngày càng cao, đại đa số các gia đình đều quan tâm đầu tư cho con em học tập.

- Nhà trường luôn quan tâm việc nâng cao trình độ cho giáo viên, nhân viên.

Những năm qua nhà trường đã tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học đại học, tỷ lệ giáo viên trên chuẩn đạt hơn 64%, nhân viên văn phòng trên chuẩn đạt 100%; Giáo viên tham gia học TC LLCT, SC LLCT,.... Đây là nguồn nhân lực quan trọng để tham gia đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và nguồn CBQL cho trường.

### 2. Thách thức

- Với việc đổi mới nội dung sách giáo khoa đi đôi với việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo xu thế phát triển trí tuệ phù hợp với năng lực học sinh; nhu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục đáp ứng sự phát triển của xã hội và cha mẹ học sinh trong thời kỳ mới trong khi cơ sở vật chất nhà trường chưa đáp ứng nhu cầu theo chương trình sách giáo khoa mới.

- Chất lượng của đội ngũ cán bộ quản lý, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy và làm việc. Việc ứng dụng thành thạo CNTT, khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giảng dạy, sự sáng tạo của đội ngũ cần phải đáp ứng nhu cầu đổi mới trong giảng dạy và giáo dục học sinh.



- Quy mô phát triển kinh tế, dân số địa phương trong những năm tới thuộc vùng tuyển sinh của nhà trường sẽ là áp lực về số học sinh vào trường trong tương lai gần. Vì vậy cần có hướng tham mưu tốt với các cấp, các ngành để phát triển cơ sở vật chất phù hợp với quy mô phát triển.

### **3. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Nâng cao chất lượng công tác quản lý điều hành của Ban Giám hiệu theo hướng chuyên môn hóa với sự phân công phụ trách các mảng công việc, xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường. Thực hiện hiệu quả công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng chương trình dạy học của nhà trường sát thực tiễn.

- Đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh

- Tiếp tục thực hiện và phát huy kết quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Ngành.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá các hoạt động của các nhà trường một cách thực chất nghiêm túc.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, thu hút các nguồn lực từ các đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, các tổ chức, đoàn thể... cha mẹ học sinh và toàn xã hội.

## **PHẦN III.**

### **ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG**

#### **VÀ PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020-2025**

#### **I. Định hướng chiến lược phát triển:**

##### **1. Quan điểm phát triển**

Nhà trường định hướng phát triển theo quan điểm chung của Đảng và Nhà nước ta: “Phát triển giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp Công nghiệp hóa-Hiện đại hóa đất nước, là điều kiện để phát huy nguồn lực con người. Đây là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng nòng cốt và có vai trò quan trọng”.

Xây dựng kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục” của nhà trường được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục - Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp với thực tiễn trong giai đoạn mới.

## 2. Tầm nhìn

Đến năm 2025, Trường THCS Tịnh Phong là một ngôi trường an toàn, thân thiện, uy tín; nơi khởi đầu tình yêu thương, là môi trường giáo dục chất lượng; giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên; cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy và học.

## 3. Các mục tiêu chiến lược và lộ trình:

- Mục tiêu ngắn hạn: Phần đầu đạt các chỉ tiêu đề ra trong năm học và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện từng bước khẳng định chất lượng giảng dạy, học tập của nhà trường trên địa bàn của huyện. Trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, được công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm học 2024-2025. Tham mưu các cấp xây dựng bổ sung CSVC phục vụ cho việc giảng dạy phù hợp với việc đổi mới chương trình sách giáo khoa mới. Đạt tập thể lao động xuất sắc.

- Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2025, phần đầu đạt được các mục tiêu sau:

Chất lượng giáo dục toàn diện được khẳng định là một trong những trường đảm bảo về cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo phục vụ dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

Học sinh sau khi tốt nghiệp THCS, học sinh có đủ kiến thức, kỹ năng để vào học bậc THPT hoặc các trường Trung cấp, trường nghề; có tỷ lệ học sinh được tiếp tục học sau khi tốt nghiệp THCS là trên 87%.

## 4. Các mục tiêu cụ thể:

### 4.1. Mục tiêu về quy mô và tổ chức bộ máy

Thống kê và dự báo số liệu	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Số lớp	18	19	20	20	20
Số học sinh	594	620-630	650- 680	680- 700	680- 700
Số CB, GV, NV	42	42	42	43	43

- Đến năm 2025 nhà trường ổn định quy mô 20 lớp với khoảng 680 – 700 học sinh, trung bình khoảng 34 - 35 học sinh/lớp.

- Nhà trường đảm bảo đủ phòng dạy và học; tham mưu các cấp xây dựng đủ các phòng chức năng, phòng thực hành theo quy định.

### 4.2. Mục tiêu về đội ngũ

Đến năm 2025 phấn đấu:

- 100% cán bộ quản lý và tổ trưởng có trình độ trung cấp lý luận chính trị, quản lý giáo dục; 100% cán bộ giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về trình độ, được tham gia bồi dưỡng thường xuyên về nghiệp vụ, năng lực chuyên môn, năng lực ngoại ngữ và tin học.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu bộ môn. 100% CBQL, giáo viên được đánh giá công chức, viên chức và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ loại Khá trở lên.

#### **4.3. Mục tiêu về chất lượng giáo dục**

- Hạnh kiểm: Tốt 75%, Khá 24%, Trung bình: 1%. Không có HK Yếu.

- Học lực: Giỏi 15 - 20%; Khá 40 - 45%; Yếu không quá 2%, không có học sinh xếp loại Kém.

- Là trường có chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn nằm trong các trường phát triển của huyện Sơn Tịnh.

#### **4.4. Mục tiêu về cơ sở vật chất**

- Có đủ phòng học đảm bảo học một ca, phòng bộ môn với trang thiết bị đảm bảo phục vụ công tác quản lý, giảng dạy và học tập, cụ thể: xây dựng bổ sung các phòng học môn Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng nghe nhìn, phòng thư viện, phòng thực hành Tin học...

- Cảnh quan nhà trường được xây dựng thiết kế đảm bảo quy hoạch, thực sự xanh - sạch - đẹp, thân thiện, có tính mô phạm cao.

#### **4.5. Mục tiêu về các mối quan hệ của nhà trường**

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khơi dậy trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thi đua làm việc và học tập.

- Giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm hay với các trường bạn trong và ngoài tỉnh.

## **II. Chỉ tiêu:**

### **1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- **Cán bộ quản lý:** Đến năm 2025 đảm bảo yêu cầu về trình độ chuyên môn, trải qua lớp trung cấp LLCT, lớp quản lý giáo dục; có kỹ năng ứng dụng CNTT, ngoại ngữ, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong quản lý. Hằng năm, đánh giá công chức viên chức, đánh giá chuẩn nghề nghiệp Hiệu trưởng đạt loại Khá trở lên.

- **Giáo viên:** Đến 2025 có 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong dạy học và công tác. Hằng năm, đánh giá viên chức, chuẩn nghề nghiệp giáo viên từ loại khá trở lên.

- **Nhân viên:** Đạt chuẩn đào tạo từ Cao đẳng trở lên; có kỹ năng sử dụng thành thạo máy tính, phương tiện CNTT đáp ứng ngày càng cao yêu cầu công tác, tiếp cận và ứng dụng công nghệ mới trong công tác.

## 2. Học sinh

- Học lực:

+ Trên 50% học lực Khá, Giỏi (học lực giỏi từ 20 % trở lên)

+ Hạn chế tỷ lệ học sinh học lực Yếu < 2%.

+ Tốt nghiệp THCS đạt 100%.

+ Có học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh.

+ 85% học sinh sau khi tốt nghiệp THCS được tuyển sinh vào trường THPT hoặc được phân luồng đào tạo nghề sau bậc THCS.

- Hạnh kiểm, tổ chức thể lực và kỹ năng sống:

+ Hạnh kiểm Tốt, Khá: 95% trở lên (Tốt: 75%)

+ Học sinh có kỹ năng sống cơ bản, giao tiếp văn hóa, tự nguyện tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.

## PHẦN IV

### CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

#### I. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên về Nghị quyết số 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”; Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH 14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông; Nghị quyết Đại hội đảng bộ xã Tịnh Phong nhiệm kỳ 2020-2025, Kế hoạch phát triển năm học 2020-2021 của Trường THCS Tịnh Phong; nội dung

kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường, nâng cao nhận thức và hành động của tập thể, tập trung xây dựng và phát huy truyền thống đoàn kết, phát huy tiềm lực của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực chuyên môn vững vàng. Giáo viên không ngừng nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, Tin học, ngoại ngữ ... đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông. Hằng năm tổ chuyên môn có ít nhất 4 chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Luôn tạo mọi điều kiện cho CBQL, giáo viên và nhân viên được học tập nâng cao trình độ, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp chuyên môn, lớp lý luận chính trị và quản lý giáo dục do các cấp, các ban ngành tổ chức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong nhà trường và tổ chức hướng dẫn cho giáo viên thực hiện theo kế hoạch triển khai.

- Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục và thống nhất thực hiện trong tập thể hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm, quán triệt theo dõi thực hiện tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập Ban kiểm tra nội bộ và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm định kì, năm học và giai đoạn để kịp thời có những điều chỉnh hợp lý.

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các ban, ngành triển khai, gắn với chủ đề của từng năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: thao giảng chuyên đề, viết sáng kiến, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ... Phần đầu đạt nhiều GVDG các cấp và đạt nhiều sáng kiến có giá trị được vận dụng vào thực tiễn.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với địa phương, gia đình và xã hội, với các cơ quan, đơn vị, cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức đoàn thể và nhân dân.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, các tổ công tác, các đoàn thể trong việc thực thi nhiệm vụ và phối hợp thực hiện nhiệm vụ chung của toàn trường.

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên và nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng khối đoàn kết, nhất trí cao của toàn trường, quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường đổi mới quản lý, đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá nâng cao chất lượng giáo dục.

## **II. Các giải pháp cụ thể:**

### **1. Tổ chức bộ máy**

- Kiện toàn và ngày càng nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chức bộ máy nhà trường; bố trí, phân công nhiệm vụ hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với hoàn cảnh; tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ bộ môn, tổ văn phòng trong nhà trường.

### **2. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách mẫu mực sư phạm; đoàn kết, tâm huyết với nghề, có ý thức trách nhiệm xây dựng nhà trường phát triển.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, bồi dưỡng về chuyên môn-nghiệp vụ dạy học và quản lý bằng các hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, cử đi học, khuyến khích và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chuẩn đại học và sau đại học. Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt ở tất cả các bộ môn.

- Kiểm tra, đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn thi đua, đề nghị công nhận, khen thưởng đúng thành tích.

- Tập trung bồi dưỡng cán bộ quản lý từ trường đến tổ, chọn cử, bổ nhiệm và đề bạt bổ nhiệm, định hướng quy hoạch cán bộ có tính kế thừa và lâu dài.

- Không ngừng cải thiện môi trường làm việc, thi đua tích cực và lành mạnh, đề cao tinh thần trách nhiệm, tinh thần đoàn kết và hợp tác, chia sẻ khó khăn.

- Tạo điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên yên tâm, tin tưởng, làm việc vì uy tín và danh dự của nhà trường.

### **3. Nâng cao chất lượng giáo dục**

- Nâng cao hiệu quả và chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh thực chất, đúng chuẩn.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, rèn cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Tập trung huy động và duy trì số lượng, hạn chế bỏ học, yếu kém và lưu ban; định hướng và bồi dưỡng cho học sinh phương pháp học tập tích cực có sự hỗ trợ của phương tiện công nghệ thông tin.

- Chuẩn bị lực lượng, điều kiện thực hiện theo chương trình, sách giáo khoa mới; bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp theo phương pháp tích cực.

#### **4. Tăng cường cơ sở vật chất**

- Đẩy mạnh công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng các phòng chức năng như phòng dạy Âm nhạc, Mỹ thuật, phòng Thư viện, phòng thực hành Tin học... với dự kiến kinh phí từ 05 đến 06 tỷ đồng.

- Tăng cường cơ sở vật chất - kỹ thuật, trang thiết bị, đồ dùng dạy học. Nâng cấp và hoàn thiện sân bãi, các trang thiết bị phục vụ cho giáo dục thể chất và các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ và các hoạt động giải trí khác.

- Tiếp tục bổ sung phương tiện, thiết bị công nghệ thông tin, đủ điều kiện mở rộng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

#### **5. Kế hoạch-tài chính**

- Xây dựng phương án chi tiêu nội bộ nguồn ngân sách, nguồn thu học phí phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của nhà trường và yêu cầu thực hiện nhiệm vụ từng năm học; thực hiện tốt phương án chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, thu hút ngoại lực.

- Thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh sử dụng có hiệu quả nguồn kinh phí thỏa thuận, thu hút và sử dụng đúng mục đích các nguồn lực từ xã hội hóa giáo dục.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán, minh bạch các nguồn thu - chi, đảm bảo công khai dân chủ.

- Vận động sự hỗ trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp.

#### **6. Tuyên truyền và quảng bá về nhà trường**

- Nâng cao chất lượng thông tin website của trường để quảng bá trên mạng. Cung cấp thông tin về hoạt động giáo dục của trường, gửi bài trên Website của nhà trường, viết bài gửi các báo và tạp chí; khuyến khích giáo viên tham gia các hoạt động của ngành, các Hội thi cấp huyện, cấp tỉnh, hoạt động xã hội, cộng đồng.

- Xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường, văn hóa nhà trường, quảng bá hình ảnh nhà trường bằng nhiều hình thức, phương tiện và lực lượng tham gia; ghi nhận sự thành đạt của từng thế hệ học sinh sau khi học hết bậc THCS, học lên hoặc vào đời lập nghiệp; Từng bước tổ chức Ngày hội trường dành cho cựu học sinh, quảng bá về truyền thống nhà trường.

## PHẦN V TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Tổ chức thực hiện:

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn 2030 của Trường THCS Tịnh Phong đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; báo cáo, trình Phòng GD&ĐT phê duyệt; tham mưu Đảng ủy, UBND xã, thông tin đến các tổ chức, đoàn thể địa phương, học sinh, cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và quan tâm của xã hội, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch theo từng năm học đúng với lộ trình chiến lược phát triển.

- Thành lập Hội đồng Tự đánh giá KĐCLGD để chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển nhà trường bao gồm Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng các tổ, đứng đầu các đoàn thể. Hàng năm có thể bổ sung thành viên nếu có thay đổi về nhân sự.

- Hội đồng Tự đánh giá KĐCLGD chỉ đạo bố trí phân công trách nhiệm thực hiện kế hoạch chiến lược, điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch từng năm học bám sát nhiệm vụ năm học và mục tiêu, lộ trình thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường đã xây dựng.

### 2. Xây dựng lộ trình

#### \* Giai đoạn 1: Từ năm 2020-2023

- Xây dựng chiến lược phát triển Trường THCS Tịnh Phong giai đoạn 2020 -2023 trình lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Sơn Tịnh; Đảng ủy, Ủy ban Nhân dân xã Tịnh Phong kiểm tra, phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.



- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất trong nhà trường. Cụ thể: xây dựng dãy phòng Thư Viện và thực hành với tổng kinh phí khoảng 2 tỷ, Xây dựng nhà vệ sinh giáo viên với kinh phí khoảng 400 triệu.

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CBQL, giáo viên và nhân viên hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

### **\* Giai đoạn 2: Từ năm 2023-2025**

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CBQL, giáo viên và nhân viên nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Tham mưu các cấp bổ sung đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo tốt; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Phần đầu trường đạt KĐCLGD và đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất trong nhà trường. Cụ thể: lát gạch Terrazo 1.200m<sup>2</sup>, làm mới và sửa chữa hệ thống thoát nước với kinh phí dự trù là 1,5 tỷ; Xây dựng nhà thi đấu đa năng với kinh phí dự trù là 6,5 tỷ đồng; 1 phòng tin, 1 phòng nghệ thuật với kinh phí dự trù khoảng 1,8 tỷ đồng.

- Từng bước bổ sung hoàn thiện dần cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh - sạch - đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện; tập trung xây dựng, cải tạo sân trường, các khu vui chơi, hoạt động cho học sinh an toàn, sạch đẹp.

## **3. Phân công thực hiện**

### **3.1. Đối với Hiệu trưởng**

- Tổ chức triển khai thực hiện chiến lược; Thành lập Hội đồng Tự đánh giá KĐCLGD nhằm chỉ đạo triển khai và kiểm tra, đánh giá việc thực hiện định kỳ hàng năm theo lộ trình; quản lý và xây dựng, phát huy các nguồn lực thực hiện chiến lược.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu có liên quan đến nhiều đơn vị, tổ chức.

### **3.2. Đối với Phó Hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể; phân công nhiệm vụ và kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục của giáo viên; đề xuất các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục; khắc phục những biến động về chất lượng giáo dục.

### **3.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng Văn phòng**

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch của tổ từng năm học bám sát kế hoạch nhà trường năm học và chiến lược phát triển; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ. Dự báo khả năng và đề xuất các giải pháp để thực hiện chiến lược phát triển.

- Triển khai thực hiện nội dung bồi dưỡng thường xuyên hàng năm, nâng cao năng lực giảng dạy bộ môn và giáo dục học sinh.

### **3.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ đào tạo và năng lực giảng dạy, giáo dục, năng lực công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, góp phần xây dựng, phát triển và quảng bá về trường mình.

### **3.5. Các tổ chức Đoàn thể trong trường**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện nhiệm vụ của đoàn thể từng năm học, thực hiện chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của đoàn thể mình thực hiện đạt mục tiêu và thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trong chiến lược; góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những giải pháp phù hợp để thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

### **3.6. Đối với học sinh**

Không ngừng học tập, rèn luyện; tích cực tham gia các hoạt động giáo dục và phong trào thi đua của nhà trường, khắc phục khó khăn để vươn lên học tốt, có hoài bão và định hướng tương lai, rèn luyện kỹ năng sống để hoà nhập tốt với cuộc sống.

### **3.7. Ban đại diện cha mẹ học sinh**

Tham gia góp ý việc triển khai thực hiện Kế hoạch; cộng tác với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, xây dựng, tăng cường cơ sở vật chất và vận động

xã hội hóa giáo dục; cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc cha mẹ học sinh và nhân dân tạo sự đồng thuận và ủng hộ việc thực hiện mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường, quan tâm chăm sóc và tạo điều kiện tốt để con em học tập, được rèn luyện ở trường học và có điều kiện vươn lên trong cuộc sống.

## PHẦN VI

### KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

#### 1. Kết luận

Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể Trường THCS Tịnh Phong nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân và toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 của Trường THCS Tịnh Phong là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó, từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung của nhà trường.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2020-2025 của Trường THCS Tịnh Phong đã xác định rõ định hướng, mục tiêu, chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận hành và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các Nghị Quyết của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo. Trường THCS Tịnh Phong quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn phát triển bền vững.

#### 2. Kiến nghị, đề xuất

##### 2.1. Đối với UBND huyện Sơn Tịnh

- Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; xây dựng đủ phòng làm việc cho CBQL, giáo viên và nhân viên; xây dựng bổ sung các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo quy định, đảm bảo đạt tiêu chuẩn trường trung học cơ sở đạt KĐCLGD và chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2024.

- Đề nghị huyện bổ sung ngân sách chi thường xuyên để nhà trường tổ chức các hoạt động được đảm bảo.

##### 2.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Có kế hoạch điều động, chuyển chuyên, tham mưu với UBND huyện Sơn Tịnh sắp xếp, bổ sung kịp thời đội ngũ CBQL, giáo viên và nhân viên hợp lý

theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng chuyên môn của nhà trường

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên đáp ứng với nhu cầu giáo dục mới hiện nay.

### 2.3. Đối với Cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương.

- Quan tâm, hỗ trợ về cơ sở vật chất để nhà trường xây dựng môi trường vui chơi, học tập, rèn luyện bên ngoài nhà trường đạt chất lượng.

- Chỉ đạo các ban, ngành, tổ chức, hội, đoàn thể trực thuộc xã phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

Trên đây là kế hoạch “Chiến lược xây dựng và phát triển trường THCS Tịnh Phong giai đoạn 2020-2025”. Kế hoạch chiến lược nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới, giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược nhằm thúc đẩy sự phấn đấu vươn lên của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong giảng dạy và trong học tập; xây dựng nhà trường ngày một vững mạnh để xứng đáng với niềm tin của nhân dân và xã hội, đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu đổi mới giáo dục của đất nước./.

#### Nơi nhận;

- Phòng GDĐT Sơn Tịnh (phê duyệt);
- UBND xã Tịnh Phong (báo cáo);
- Lãnh đạo nhà trường (tổ chức t/hiện);
- Đoàn thể (phối hợp);
- Lưu VT.



*Lê Diễm*  
Lê Diễm

### PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT SƠN TỊNH



*Võ Loan Trung*  
Võ Loan Trung